

X

А.Б. Козлинская
заведующая

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «ЦРР - Детский сад № 3»
(МБДОУ «ЦРР- Детский сад № 3)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «ЦРР-Детский сад № 3»
(протокол от 10 апреля 2024 года № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «ЦРР - Детский сад №3»
А.Б. Козлинская
10 апреля 2024 года

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«ЦРР - Детский сад № 3» за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №3»
Сокращенное наименование	МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №3»
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 21.12.2015 № 469 (бессрочная)
Дата создания	15.09.1987 года.
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 12-ти часовым пребыванием детей
График работы	07:30-19:30, выходной: суббота, воскресенье, а также праздничные нерабочие дни, установленные действующим законодательством
Руководитель	Козлинская Алёна Борисовна, заведующий
Юридический адрес	672006 Забайкальский край, город Чита, ул. 2-я Московская 17.
Сайт	https://ds3.212d.ru/
Электронная почта	ds_chita_3@chita.e-zab.ru
Телефоны	8(3022)24-23-54

Детский сад - это отдельно стоящее приспособленное трёхэтажное кирпичное здание с твёрдой кровлей, имеет все виды благоустройства: горячее и холодное водоснабжение, канализацию.

Проектная мощность детского сада - 14 групп с 12 часовым пребыванием детей.

В учреждении имеются: 14 групповых комнат, музыкальный зал, спортивный зал, кабинет логопеда, кабинет заведующего, медицинский кабинет, методический кабинет, пищеблок, служебные помещения, ИЗО – студия, кабинет педагога - психолога.

Общая площадь помещений – 2726,7 кв. м.

На территории детского сада имеется спортивная площадка и 14 групповых площадок с малыми игровыми формами, цветники.

Решением Педагогического совета МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 3» протокол №3 от 24.01.2020 утверждена программа Развития.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

С 01.01.2023 года по 31.08.2023 года образовательная деятельность в ДОУ велась на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая была составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами. С 01.09.2023 года образовательная программа ведётся с учётом (ФОП ДО) Федеральной образовательной программой дошкольного образования и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с вариативной частью.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «ЦРР - Детский сад № 3», утвержденного приказом заведующего МБДОУ «ЦРР - Детский сад № 3», была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических

материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования от Министерства просвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная педагогами РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеются современные развивающие пособия и игрушки. При её создании педагоги создавали её, как открытую систему для выполнения образовательных, развивающих, воспитывающих и стимулирующую к самостоятельной деятельности детей функций.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с РАС и ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной (логопедической) направленности. В детском саду функционируют 14 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Группы раннего возраста	4	81
	2 младшие группы	2	56

	Средние	2	55
	Старшие	2	51
	Подготовительные	2	52
Комбинированное (логопедические)	Старшая	1	28
	Подготовительная	1	28
Итого		14	351

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя обще классовые и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы и значимых государственных событиях.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование.

Дополнительное образование детей в ДООУ осуществляется в следующем порядке:

- Отсутствует педагог дополнительного образования в штатном расписании детского сада;
- Предоставляются платные дополнительные образовательные услуги от образовательного центра:
 1. Ментальная арифметика, 1 педагог
 2. Пластилинография, нетрадиционное рисование и другие виды творчества, 3 педагога
 3. футбол, 1 педагог

В результате проведённого анализа, выяснили, что оформлена документация кружков и студий в виде программ.

Ведутся табеля посещения детьми кружков, имеется календарное планирование образовательной деятельности кружка.

Ведётся группа в мессенджере, где предоставляется фотоотчёт.

Необходимо в 2024 году обеспечить штатного педагога дополнительного образования, в связи с запросом родителей на представленную альтернативу по бесплатным дополнительным услугам в рамках детского сада.

Отказаться от платных дополнительных образовательных услуг в рамках художественного направления, предоставляемых образовательным центром.

Провести выборку трёх программ для старшего и подготовительного возраста педагогом дополнительного образования на базе дошкольного учреждения и регистрации в системе «Навигатор» в 2024 году.

Расширить презентационную информацию для родителей по ментальной арифметике, для вовлечения большего количества детей.

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трём направлениям:

- естественно - научному
- художественному
- физкультурно-спортивному

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Художественное						
1.1	Пластилиновое чудо.	Студия	3—5 лет	15	10	+	—
1.2	Творческая мастерская «Енот»	Кружок	5—7 лет	15	20	+	—
2	Физкультурно-спортивное						
2.1	Футбол	Инд. занятия	3—7 лет	10	8	—	+
2.2		Секция	5—7 лет	15	20	+	—
2.3		Кружок	5—7 лет	20	16	—	+

Анализ родительского опроса, проведенного в январе 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, но родители делают запрос на бесплатную услугу по дополнительному образованию в 2024 году.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются Совет родителей, педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет родителей.	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного

	договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ «ЦРР – детский сад №3» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ОД — образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ОД организуется в соответствии с учебным планом и сеткой занятия. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как в образовательной деятельности, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах.

Количество ОД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»
- «Социально-коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Художественно-эстетическое развитие»
- «Речевое развитие»

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводилась в два этапа:

- сентябрь — первичная диагностика
- май — итоговая диагностика

Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям.

Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на 2023 год выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	61	17	275	80	15	3	351	97
Качество освоения образовательных областей	65	18	275	80	15	3	351	97

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты
- игровая деятельность
- индивидуальная и подгрупповая работа
- самостоятельная деятельность детей
- культурные практики

- опыты и экспериментирование

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагогического часа педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместные мероприятия «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В возрастных группах в течении календарного года проводились Дни здоровья с участием родителей (апрель, октябрь)

В 2023 году в рамках патриотического воспитания также осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете №3 был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены следующие мероприятия.

- Работа наставнических пар

- Фестиваль педагогических идей «Педагог и наставник – шаги к успеху», как формат внутрифирменного обучения на базе детского сада, в котором приняли участие 5 наставнических пар.
- Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.
- С родителями воспитанников была организована тематическая выставка фотографий «Мой воспитатель».
- Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, был организован конкурс чтецов среди воспитанников детского сада «Счастливое детство».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Самым масштабным конкурсом среди педагогических работников стал конкурс «Мой наставник». Абсолютным победителем стала наставническая пара: Иванова Мрина Прокопьевна (наставник) – Борисова Юлия Сергеевна (наставляемый).

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего в течении года в соответствии с планом было проведено 38 мероприятий.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей достаточны разнообразны:

- очень эффективной стала технология челленджей
- спортивные мероприятия, соревнования и конкурсы;

- мастер-классы;
- такой формат как Акции стал бесценным при организации и участии коллектива детского сада и семей воспитанников «Народный фронт».

Вся деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «ЦРР – детский сад №3» в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с ФГОС ДО и с учетом ФОП ДО и адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана тематическая система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ.

В 2023 календарном году коррекционную помощь в логопедических группах получали 116 детей (58 в 2022-2023 и 58 в 2023-2024 учебных годах).

В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 17 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 7 детей.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала, по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно качественной коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21

и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием таких форм работы как:

- групповые консультации с родителями воспитанников - 36;
- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками - 15;
- индивидуальные консультации с родителями - 50;
- тренинги с родителями - 8.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, применение фитонцидов);

- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Детей с первой группой здоровья — 58 (16%),

Детей со второй группой здоровья — 245 (71%),

Детей с третьей группой здоровья — 48 (13%),

Детей с четвертой группой здоровья — 0 (0).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 90 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 21 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 21 педагог, из них 5 специалистов и 16 воспитателей. На вакансии стоит должность педагога-психолога.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 0 воспитателя;
- первую квалификационную категорию — 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 21 педагог.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек.

Возраст педагогического состава.

- Педагоги до 30 лет – 1 человек
- Педагоги от 30 до 50 лет- 16 человек
- Педагоги от 50 лет – 4 человека

По итогам 2023 года Детский сад все педагоги соответствуют требованиям к квалификациям в соответствии с профессиональным стандартом.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- методический семинар для педагогов «Обновленная ОП ДО в соответствии с ФОП ДО»;
- работа педагогов по параллелям изучения ФОП ДО;
- работа педагогов по параллелям по формированию рабочих программ: обсуждение, выбор вариативной части программы.

Также с мая по август 2023 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО» в количестве 72 часов.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196.

В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия (определение проблемных зон в рамках профессиональных стандартов педагогов) ;
- методическое сопровождение педагогов, формирование наставнических пар;

В ноябре для педагогов, которые имеют высшую квалификационную категорию, был организован круглый стол «Аттестация на новые категории "педагог-наставник" и "педагог-методист": вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- X Забайкальские педагогические чтения, посвящённые 200-летию К.Д. Ушинского и году педагога наставника.
- Муниципальной августовской педагогической конференции.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях, имеется перечень мероприятий участие в которых имеет важное значение при прохождении процедуры аттестации комиссией Забайкальского края.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, участвуют в работе городских методических объединений «Педагогический поиск», знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, проходят все уровни внутрифирменного обучения на базе детского сада, а также самообразовываются.

Данные мероприятия, безусловно, создают приоритет для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Лучшее дидактическое пособие по патриотическому воспитанию»	Муниципальный Город Чита	Ноябрь 2023	Иванова М.П. Титова С.В. Борисова Ю.С.	2 и 3 место
«Огород на окне»	Внутрифирменное обучение на базе дошкольного учреждения	Апрель 2023	16 воспитателей	1 место Татолина А.Г. 2 место Потапенко Н.Е. 3 место Дюжакова

				Н.С.
--	--	--	--	------

Вывод: в Детском саду создаются кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду.

Педагоги МБДОУ «ЦРР- детский сад №3» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таким образом, система методического сопровождения педагогов, помогает грамотно выстраивать педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада. Необходимо продумать в 2024 году формат работы при котором педагоги будут заинтересованы в повышении своих квалификационных категорий.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО.

Приобрели методическую литературу:

- Серия «Сказки-подсказки» Т.А. Шорыгина:
 1. Спортивные сказки.
 2. Добрые сказки.
 3. Добрые сказки.
 4. Общительные сказки.
 5. Безопасные сказки.
 6. Трудовые сказки.
 7. Полезные сказки.
 8. Эмоциональные сказки.
 9. Мудрые сказки.

Парциальные программы и ПМК для реализации вариативной части ФОП ДО:

- В качестве программы подготовки детей 5-7 лет к обучению в школе издательство «Просвещение» предлагает программно-методический комплекс «Преемственность».
- Программа обучения и развития «Предшкольная пора» под редакцией Н.Ф.Виноградовой.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году двумя принтерами;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото - видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
--------------	---------------

Игрушки	70
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	40
Картины, репродукции	60
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	40
Технические средства обучения	50
Детская литература	70
Методическая литература	70

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется недостаточно. Все имеющиеся игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям.

Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, но необходимо дальнейшее оснащения предметно-развивающей среды в групповых комнатах.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 14;

- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- изо-студия - 1;
- кабинет психолога – 1;
- логопедический кабинет-1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели тщательно учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, спальную зоны.

Также в рамках работы с учетом региональных особенностей в детском саду оборудован передвижной мини-музей «Что я знаю о Титовской сопке».

По направлению работы по патриотическому воспитанию были приобретены информационные стенды для всех возрастных групп. В холе коридора (1-й этаж, правое крыло) оформлена стена «Мы помним, мы гордимся» из фотографий участников ВОВ, которые были собраны в семьях воспитанников детского сада. На педагогическом совете было принято решение об оформлении в актовом зале стенда «Государственные символы». Для оформления стенда были закуплены: флаг, герб, гимн.

В 2023 году Детский сад провел косметический ремонт шести групповых комнат, двух спальных помещений, коридоров первого и второго этажей, физкультурного зала. Провели переоформление кабинета в изостудии.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству,

содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2023 года Детский сад провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Также были дооснащены оборудованием и материалами группы раннего возраста и прогулочные участки.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Приобретены: пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Образовательная среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Имеющаяся наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (1 штука), экран (1 штука), проектор (1 штука), ноутбук (3 штуки), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций и уклада детского сада.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.
- Качество воспитательной работы в рамках реализации программы воспитания.

С целью повышения эффективности воспитательно-образовательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 06.09.2023 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям, но выявил проблему: малое количество педагогов с наличием квалификационных категорий, низкий уровень личностной мотивации у педагогов.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 320 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 90 процентов;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 80 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 75 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 95 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 90 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	351
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	351 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	6 (1,6%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		346 (98,4%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	39
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	21
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		15
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		15
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей категорией	человек (процент)	2 (%) 3 (12%)

первой категорией		1 (6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (28%)
больше 30 лет		6 (34%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		12 (66%)
от 55 лет		6 (34%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	10
Площадь помещений для дополнительных видов	кв. м	750

деятельности воспитанников		
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательную программу МБДОУ «ЦРР - Детский сад №3» в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.